**工程硕士专业学位授权点专项评估指标**

| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **评估内容** |
| --- | --- | --- | --- |
| A  目标与  标准 | A1.目标定位 | S1.学位授权点建设目标 | (1)本领域学位授权点建设目标。 |
| S2.人才培养目标与定位 | (1)本领域工程硕士研究生培养的定位。 |
| A2.学位标准 | S3.学位标准 | (1)本领域授予工程硕士学位的基本标准。 |
| A3.培养方案 | S4.培养方案 | (1)培养方案是否科学、合理，是否符合工程硕士的培养要求。 |
| B  基本条件 | B1.师资队伍 | S5.校内师资队伍 | (1)本领域校内教师队伍的规模、结构及实践经验情况；  (2)本领域校内导师的选聘、培训、考核制度及实施情况。 |
| S6.校外师资队伍 | (1)本领域校外师资队伍的规模、结构及实践经验情况；  (2)本领域校外导师的选聘、激励措施及其对研究生的指导制度及实施情况。 |
| B2.工程科技研究 | S7.研究项目 | (1)本领域承担工程应用类科研项目的情况，人均研究经费情况。 |
| S8.研究成果 | (1)本领域工程应用类研究成果。 |
| B3.实践教学平台和基地 | S9.校内实验平台 | (1)本领域支撑研究生实践教学的实验室情况。 |
| S10.校外实践基地 | (1)本领域校外实习实践基地基本情况。 |
| B4.奖助体系 | S11.奖助体系 | (1)本领域研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等制度及实施情况。 |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **评估内容** |
| C  人才培养 | C1.招生选拔 | S12.招生选拔 | (1)本领域研究生报考、录取情况；  (2)本领域保证生源质量采取的制度与措施。 |
| C2.课程教学 | S13.课程体系 | (1)课程体系设置的合理性、规范性；  (2)知识结构合理性。 |
| S14.实践教学 | (1)实践课程设置情况；  (2)校外师资授课情况。 |
| S15.教学方式 | (1)教学方法的新颖性、先进性。 |
| C3.工程实践 | S16.基本要求 | (1)对学生工程实践的环节、目标、内容及考评机制等基本要求的规定，工程实践过程组织管理情况。 |
| S17.实践成效 | (1)本领域工程实践的总体成效和典型案例。 |
| C4.学位论文 | S18.论文标准 | (1)本领域制定的学位论文基本要求与评价体系。 |
| S19.论文质量 | (1)学位论文的选题与内容、水平与应用价值、规范性等。 |
| D  质量保障 | D1.过程监控 | S20.教学监控 | (1)本领域对教学的督导、监测和评价制度及实施情况。 |
| S21.工程实践管理 | (1)工程实践的组织实施、考核评价等制度及实施情况。 |
| S22.学位论文管理 | (1)开题、中期、预答辩、答辩、评阅等过程管理制度及实施情况。 |
| D2.学生管理与服务 | S23.权益保障 | (1)本领域研究生权益保障制度建立情况；  (2)本领域在学研究生学习满意度调查情况。 |
| S24.学风建设 | (1)本领域研究生学术道德规范的教育及制度建设。 |
| D3.组织管理 | S25.组织管理 | (1)组织机构设置及管理队伍建设情况。 |
| E  培养成效 | E1.实践创新 | S26.实践创新 | (1)研究生参加国际国内科技竞赛等实践创新活动的情况。 |
| E2.学生发展 | S27.学生发展 | (1)优秀毕业生及研究生取得的代表性学习成果。 |
| E3.就业质量 | S28.就业状况 | (1)毕业生的就业率、就业去向分析；  (2)用人单位意见反馈和满意度等。 |
| E4.培养特色 | S29.培养特色 | (1)本领域人才培养的特色。 |